SCHOOL'S COOL Delft XS SsC XL

Jaarbericht

2016 - 2017

Door de juiste aandacht kom jij verder

BEDANKT!

School's cool Delft dankt alle organisaties die ons werk mogelijk maakten met hun financiële steun.

Stichting Kinderpostzegels Nederland, Gemeente Delft, Fonds 1818, VSB Fonds, Stichting Hulp aan Delftse Jongeren, Stichting Zonnige Jeugd, Stichting Boschuysen, V.O. scholen en de inwoners van Delft die het geld van hun statiegeldbon bij AH aan ons schonken.

We zijn heel blij met alle vrijwilligers die zich met hart en ziel inzetten voor School's cool Delft: mentoren, mentor-coördinatoren, bestuursleden, vrijwilligers PR en administratie. Dank zij jullie komen de leerlingen verder in onderwijs en het leven!

DANK JULLIE WEL ALLEMAAL!

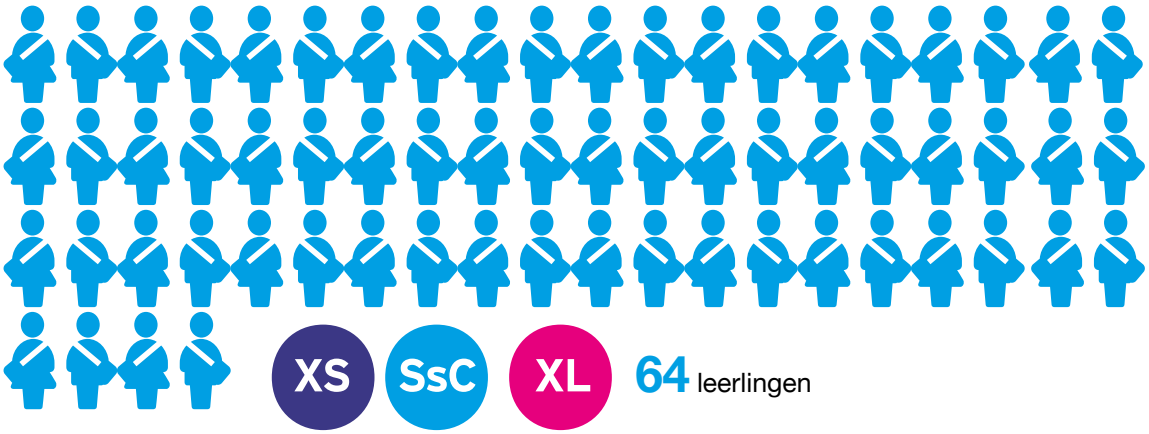
Inleiding

Optimale kansen in het onderwijs voor kinderen in kwetsbare situaties, daar staat School's cool Delft voor. School's cool ondersteunt deze leerlingen met drie projecten: School's cool XS (Extra Small), School's cool én School's cool XL (Extra Large).

Kinderen die opgroeien in kwetsbare omstandigheden, vinden in hun eigen omgeving vaak niet de begeleiding en steun die nodig is om succesvol onderwijs te volgen. Scholen melden deze leerlingen aan bij School's cool zodat ze ondersteuning kunnen krijgen bij het maken van belangrijke stappen in hun schoolontwikkeling.

Ook in het schooljaar 2016 - 2017 hebben deze leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs dankzij de ondersteuning van mentoren van School's cool hun kansen weten te benutten.

Op peildatum 1 oktober 2016 werden 64 leerlingen en hun ouder(s) door vrijwillige thuismentoren begeleid in schooljaar in een van de projecten van School's cool Delft.



De leerlingen krijgen een steuntje in de rug bij de voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Met de mentor verkennen ze het schoolsysteem en bereiden zich voor op het krijgen van het schooladvies. De mentor helpt de leerlingen het belang in te zien van het maken van huiswerk, hij stimuleert en begeleidt de leerling hierbij. De leerlingen hebben, samen met hun ouders en met ondersteuning van de mentor, een passende school gekozen. Een belangrijk resultaat van het mentortraject is een leerling met meer zelfvertrouwen op school en in het dagelijks leven.

JOAN KOENE WORDT OPGEVOLGD DOOR MARIEKE KREMERS

We namen aan het eind van het schooljaar afscheid van Joan Koene, een van de oprichters van School's cool Delft. Wij waarderen haar inzet en enthousiasme voor School's cool Delft en we wensen haar veel plezier en voldoening bij haar nieuwe werk. Vol vertrouwen gaan we het nieuwe schooljaar in met haar opvolger Marieke Kremers die de nieuwe projectleider School's cool 'regulier' is.

Gelijke onderwijskansen

Het ministerie van OCW schrijft in de toelichting op een nieuwe subsidieregeling waarmee zij gelijke onderwijskansen wil bevorderen: *'Kinderen voor wie een stimulerende omgeving en hulpbronnen minder vanzelfsprekend zijn, hebben minder kansen om hun mogelijkheden te ontplooien."* Thuismentoren dragen bij aan die stimulerende omgeving, dagen de leerling uit en bieden hulpbronnen aan waardoor de leerling zijn mogelijkheden kan ontplooien.

Ouders willen het beste voor hun kind en hebben daar veel voor over. Wie de kansen van zijn kind optimaal wil vergroten, regelt huiswerkbegeleiding, training voor de Cito-toets of examentraining. Naast het formele onderwijs is er een steeds groter commercieel aanbod aan schaduw-onderwijs, dat kost (veel) geld. Leerlingen die in een weinig kapitaalkrachtige omgeving opgroeien, hebben vaak geen mogelijkheid om gebruik te maken van het commerciële aanbod. Zij zijn aangewezen op wat het onderwijs biedt, maar scholen kunnen niet in hun eentje de onderwijskansen 'gelijktrekken'.

Factoren buiten het onderwijs die de onderwijskansen van kinderen negatief beïnvloeden, daarop heeft de school minder invloed. Daarom is het belangrijk dat buiten school jongeren ook gestimuleerd en ondersteund worden om te leren en hun kansen op onderwijs te grijpen. Mentorprojecten zoals School's cool helpen schooluitval te voorkomen, hebben als effect dat jongeren hun gedrag op positieve wijze weten te veranderen en dat hun zelfvertrouwen toeneemt. Leerlingen die door School's cool mentoren worden begeleid, kunnen zich beter richten op hun toekomst en zij weten dat daarvoor goede schoolresultaten nodig zijn.

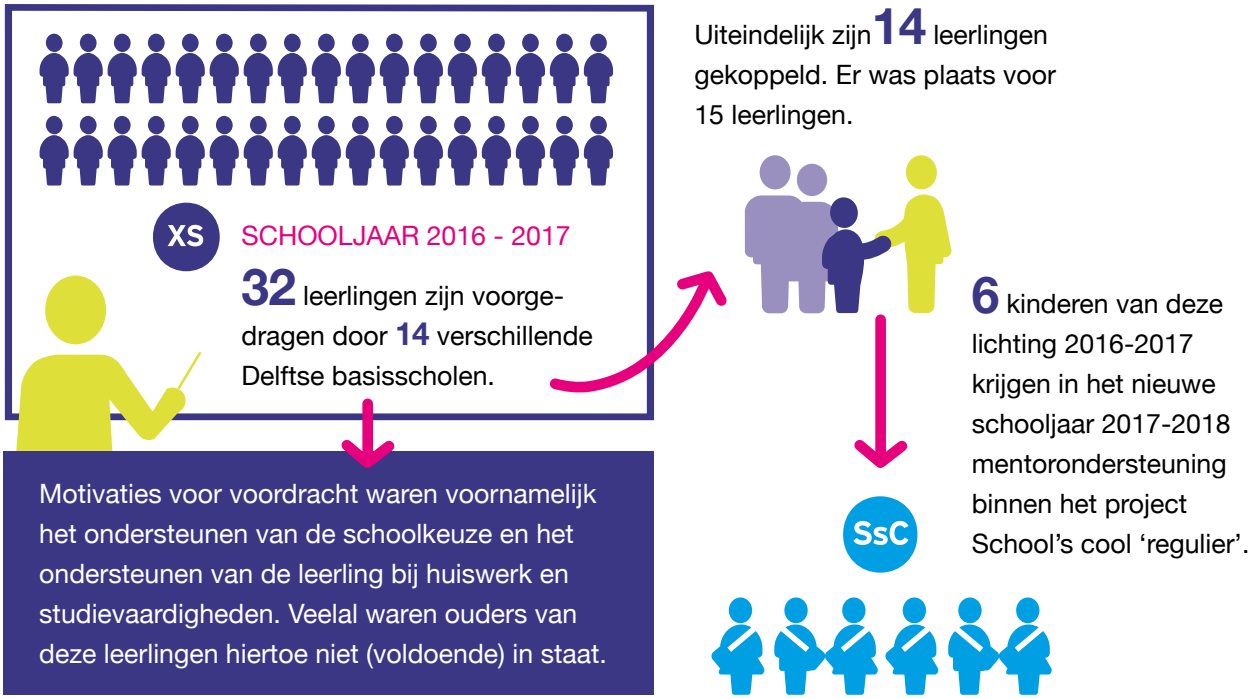
De drie projecten: School's cool XS, School's cool 'regulier' School's cool XL

XS

School's cool XS

School's cool XS biedt wekelijkse mentorondersteuning aan kwetsbare leerlingen in groep 8 van het basisonderwijs, van wie de school aangeeft dat extra ondersteuning de leerling kan helpen zijn capaciteiten beter te benutten. Ook kan School's cool XS leerling en ouders, indien nodig, ondersteunen bij het vinden van de juiste school voor voortgezet onderwijs.

Resultaten School's cool XS



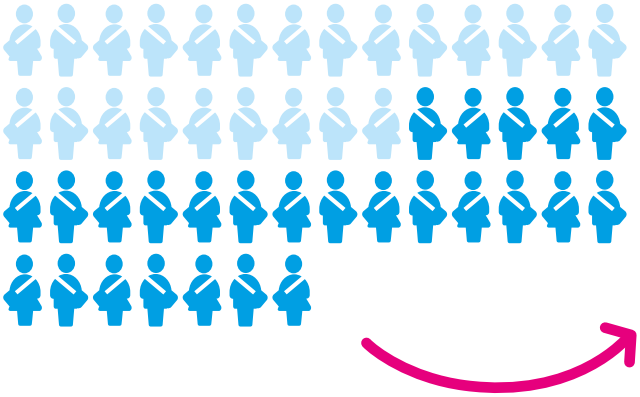
De mentoren van School's cool XS zijn in twee groepen begeleid door twee mentorcoördinatoren. We hebben 5 intervisiebijeenkomsten georganiseerd. Veel mentoren hebben regelmatig contact gehad met de leerkracht van groep 8, voor overleg over huiswerk, thuissituatie of schooladvies en schoolkeuze.

30 mei hebben we een gezellig feest gevierd met alle mentoren en mentorleerlingen. Dit feest vierden we samen met alle School's cool XL leerlingen. De fractievoorzitter van D66 Delft deelde op dit feest oorkondes uit aan de leerlingen.

School's cool 'regulier'

School's cool 'regulier', het basisproject van School's cool Delft, begeleidt met mentorondersteuning kwetsbare leerlingen bij de overgang van primair naar voortgezet onderwijs.

Resultaten School's cool 'regulier'



SCHOOLJAAR 2016 - 2017

We kregen **49** aanmeldingen.

We hebben **26** brugklasleerlingen met thuismentoren kunnen begeleiden.

Daarnaast zijn ook nog **16** leerlingen in (een gedeelte van) het tweede leerjaar begeleid door hun School's cool mentor.

De mentoren deelden hun ervaringen en verhalen met de mentorcoördinatoren en hun collega-mentoren tijdens de intervisies en trainingsavonden. We hebben opnieuw uit deze verhalen geconcludeerd dat de intensieve en langdurige begeleiding in alle gevallen positieve effecten heeft. Dat laten de resultaten ook zien.

Afronding mentoraten School's cool regulier

In de tweede helft van het afgelopen schooljaar zijn de mentoraten van lichting 2015 - 2016 afgerond, na een periode van anderhalf tot (in sommige gevallen) maximaal twee jaar.

In januari 2017 is de lichting ook feestelijk afgesloten; we waren voor de tweede keer te gast op het Stanislascollege Krakeelpolderweg waar Joyce van Tuijl een van onze mentorcoördinatoren, een leuke en succesvolle kookworkshop heeft georganiseerd. De wethouder van onderwijs van de gemeente Delft, mevrouw Hekkert, reikte de oorkondes uit aan de leerlingen.

Van de **26** mentoraten zijn er **3** mentoraten voortijdig afgebroken.

1 leerling is in schoolniveau gestegen.

Van **22** leerlingen is het schoolniveau gelijk gebleven.

* *Voor XS en XL zijn de resultaten niet uit te drukken in schooladviesniveau.*

XL

School's cool XL

School's cool XL biedt mentorbegeleiding aan leerlingen vanaf de tweede klas (of de laatste fase van de eerste klas) in het voortgezet onderwijs. De mentor biedt ondersteuning in hun schoolloopbaan en bij hun persoonlijke ontwikkeling. School's cool XL staat voor het versterken van onderwijskansen en het succesvol vervolgen van de schoolloopbaan, óók op de langere termijn (richting vervolgopleiding).

Resultaten School's cool XL
De mentoren bij XL begeleiden leerlingen vanaf de tweede klas in het voortgezet onderwijs en bieden ondersteuning in hun schoolloopbaan en bij hun persoonlijke ontwikkeling.

School's cool XL staat voor het versterken van onderwijskansen en het succesvol vervolgen van de schoolloopbaan, óók op de langere termijn (richting vervolgopleiding). Om meteen te kunnen ondersteunen op het moment dat het nodig is, kunnen leerlingen het hele jaar door bij XL aangemeld worden.

SCHOOLJAAR 2016 - 2017

Er zijn in totaal **12** leerlingen (waarvan **4** van de ISK) bij het project XL gekoppeld aan een mentor.

Mooi om te vermelden is dat een leerling geslaagd is op de MAVO, andere leerlingen zijn succesvol overgegaan of hebben een goed vervolg van hun schoolloopbaan gevonden.
Er is regelmatig contact geweest met de zorg coördinatoren op school, ouders of andere betrokkenen bij de leerlingen om de ondersteuning zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

SAMENWERKING MET INTERNATIONALE SCHAKEL KLAS GROTIUS COLLEGE

School's cool heeft 3 jaar geleden samenwerkingsafspraken gemaakt met het Grotius Talent en Taal Project, dat speciaal is bedoeld voor leerlingen van de internationale schakelklassen (ISK) van het Grotius College. Via deze klassen wordt geprobeerd niet-Nederlandssprekende leerlingen zo snel mogelijk door te laten stromen naar het reguliere onderwijs. School's cool XL mentoren hebben in schooljaar 2016 - 2017 vier jonge vluchtelingen van het ISK begeleid. Dit aantal wordt in schooljaar 2107 - 2018 uitgebreid naar zes leerlingen.

Intervisie, themabijeenkomsten en verdieping voor mentoren

Alle mentoren hebben de introductietraining gevolgd. Deze training wordt gezamenlijk aan alle nieuwe mentoren van de drie projecten gegeven.

Alle mentoren nemen deel aan een eigen intervisiegroep onder begeleiding van de mentorcoördinator. Veelal staan bij intervisie problemen in de begeleiding centraal, er was behoefte aan afwisseling in benadering. De intervisie kreeg daarom een nieuwe impuls door de introductie van de methodiek 'leren van successen', waarbij het verder uitbouwen en benutten van successen uitgangspunt is. Dit bleek een verrijking voor de intervisies te zijn.

Daarnaast zijn er thema-avonden gehouden over de onderwerpen 'Leren leren (het puberbrein)' en over Motivatie. School's cool Delft stelt de thema-avonden open voor collega's van School's cool uit Zoetermeer en het Westland, onze mentoren kunnen ook deelnemen aan hun thema-avonden. Veel mentoren hebben deelgenomen aan de thema-avond die School's cool Westland organiseerde over 'Mentoring'.

De mentorcoördinatoren hebben persoonlijke evaluatiegesprekken gehad met de School's cool mentor én met de leerling plus ouders. Daarmee sluiten we het mentoraat voor leerling, ouders en de mentor af. De evaluatie biedt ons ook inzichten in wat goed gaat en waar verbetering mogelijk is.

KOOKWORKSHOP

Kookworkshop voor mentorleerlingen en hun mentoren door Joyce van Tuyl op de nieuwe locatie van SC Delfland.

Onze vrijwilligersorganisatie groeit

Het aantal vrijwilligers neemt gestaag toe omdat we meer leerlingen ondersteunen.
De vrijwilligers zijn en blijven onmisbaar voor onze organisatie en doen prachtig werk.

70 tot **80** **vrijwillige mentoren** ondersteunen een leerling of een gezin gedurende één à anderhalf jaar.

Door wie werden de mentorgroepen begeleid?

8 groepen: door mentorcoördinatoren

5 groepen: door vrijwillige mentorcoördinatoren

3 groepen: door een projectleider

De vrijwillige inzet op het gebied van administratie en PR is heel belangrijk voor de voortgang van de projecten.

PR en communicatie

De groei van de organisatie maakt dat extra aandacht nodig is om iedereen (in- en extern) goed te informeren. Over de vorm waarin we dat gaan doen, besluiten we in najaar 2017.

In mei 2017 organiseerden we een brainstormsessie met programmaleiders en mentorcoördinatoren onder leiding van een externe relatie met als onderwerp nieuwe ideeën voor de PR en communicatie rond het werven van nieuwe mentoren. Die bijeenkomst gaf veel energie en mondde uit in een actieplan dat dit jaar wordt uitgevoerd.

Omdat we de huisstijl van School's cool Nederland hebben overgenomen, hebben we de website vernieuwd en nieuwe flyers en posters en een banner laten maken.

333 volgers **426** volgers

School's cool is verder actief in Delftse kranten en op social media. De projectleiding plaatst zeer regelmatig berichten op social media. Nieuw op onze facebookpagina zijn columns van Dick Stammes, een van onze mentorcoördinatoren. Dit zijn verhalen uit de praktijk van School's cool en we horen terug dat ze met veel plezier worden gelezen.

OORKONDES VOOR MENTORLEERLINGEN

Wethouder van onderwijs Aletta Hekker reikt oorkondes uit aan de mentorleerlingen van School's cool.

LEERLING SSC

“Dit ben ik per ongeluk vergeten te zeggen: als je bij School’s cool zit, krijg je een échte thuismentor. Je mentor komt één keer in de week bij je langs en dan ga je praten of iets buiten doen, dus als er iets is, kun je het tegen je mentor zeggen. Nou, dat was het. Daag!”

Samenwerking

Delft

School’s cool is partner in het ‘Pact tegen de Armoede’. Het Pact tegen Armoede Delft is een actief netwerk. De ondertekenaars ervan hebben afgesproken dat zij intensief gaan samenwerken bij het bestrijden van armoede en sociale uitsluiting in Delft.

We maken deel uit van het Netwerk Informele Ondersteuning Delft dat als doel heeft om de verbinding te bevorderen tussen de Formele Zorg en Informele Ondersteuning.

Zowel door deelname aan ‘Pact tegen de Armoede’ als aan het Netwerk Informele Onder steuning Delft kunnen we snel en makkelijk contact leggen met organisaties die aanvullend zijn op School’s cool. In beide netwerken komt vaak de vraag aan bod ‘wat is voor de zorg’ en ‘wat is voor informele ondersteuning?’. Het bespreken van deze vragen leidt tot inzicht in elkaars organisatie en (on) mogelijkheden van doorverwijzen.

We zijn trots op onze nieuwe samenwerkingspartner, IKEA Delft. IKEA helpt ons andere met het vinden van nieuwe mentoren. We hopen onze samenwerking verder uit te breiden.

School’s cool Nederland

School’s cool Nederland is het samenwerkingsverband van inmiddels 27 School’s cool-vestigingen.

De projectleiding heeft deelgenomen aan de twee landelijke deelnemersvergaderingen van Stichting School’s cool Nederland en aan een extra vergadering over de toekomstige vorm van het samenwerkingsverband.

De belangrijkste doelen van de samenwerking zijn uitwisseling van kennis en expertise, het vergroten van de landelijke bekendheid van het project School’s cool en haar methodiek.
De registratie van leerlingen gebeurt op alle vestigingen op dezelfde manier.

XL

LEERLING XL

“De mentor heeft mij heel veel zelfvertrouwen gegeven; dat ik het kan en dat ik slim ben.”

Projectorganisatie in 2016 - 2017

Onze projecten worden beheerd door Stichting School’s cool Delft, opgericht 21 oktober 2009. De stichting is primair een vrijwilligersorganisatie en bestaat uit een bestuur, zakelijke en projectleiding, mentorcoördinatoren en mentoren.

Het bestuur werd in 2016 - 2017 gevormd door:
Han van den Boogaard, voorzitter (tot 30 april 2017)
drs. Jaap van Hal, penningmeester
Caroline Boom, secretaris
Marleen de Wilde, bestuurslid (waarnemend voorzitter vanaf 30 april 2017)

Het bestuur is beleidsbepalend, voorwaardenscheppend en juridisch werkgever en draagt de eindverantwoordelijkheid voor de Stichting School’s cool Delft. De dagelijkse leiding van de organisatie is in handen van de zakelijke leiding en de projectleiders. De vrijwillige mentor-coördinatoren zijn vooral verantwoordelijk voor de realisatie en voortgang van de mentoraten. De School’s cool mentoren zijn goed opgeleide vrijwilligers op HBO/WO opleidingsniveau of beschikken over een vergelijkbaar werk- en denkniveau.

Zakelijke en projectleiding:
Mieneke de Jonge, zakelijk leider tot 1 januari 2017
Toos Thoolen, zakelijk leider vanaf 1 januari 2017
Mirjam Biegstraaten, projectleider School’s cool en XS
Joan Koene, projectleider School’s cool ‘regulier’
Ellen de Looff, projectleider XL

Vrijwillige mentorcoördinatoren 2016 - 2017:
Willem van Haasteren
Gerda de Kloet
Mechelien Mulder
Nimco Ahmed
Bregje Voslamber
Ter voorbereiding op schooljaar 2017 – 2018:
Petra Goudappel
Dick Stammes
Han van den Boogaard
Mariette Tol

De cijfers

Subsidies 2016 - 2017

- Gemeente - € 15.000
- Onderwijs v.o - € 12.000
- Fonds 1818 (max 450 per mentoraat) - € 22.500
- Stichting Hulp aan Delftse Jongeren - € 20.000
- Stichting Kinderpostzegels Nederland - € 20.000
- Stichting Kinderpostzegels Nederland asiel- en - € 3.333
- Donatie afscheid directeur Kinderpostzegels - € 1.635
- VSB Fonds - € 15.000
- Stichting Boschuysen - € 5.000
- Stichting de Lichtboei - € 10.000
- Stichting Zonnige Jeugd - 5.000
- Ouderbijdragen - € 220
- Vriendenfonds - € 4.264

De cijfers

Balans per 31 juli 2017 (na resultaatbestemming)

	31-07-17 | €	31-07-16 | €
ACTIVA		
Vlottende activa		
Vorderingen	6.265	6.566
Liquide middelen	55.807	50.604
	62.072	**57.170**
PASSIVA		
Reserves en fondsen		
Continuïteitsreserve	8.157	3.216
Vriendenfonds	7.763	4.156
	15.920	**7.372**
Voorziening Transitievergoeding	**3.151**	3.151
Kortlopende schulden	43.001	46.647
	62.072	**57.170**

Staat van baten en lasten over 2015 - 2016

	realisatie 2016 - 2017	realisatie 2015 - 2016
LASTEN		
Besteed aan doelstellingen		
Mentorondersteuning	22.734	20.605
Personeelslasten	89.717	80.377
Huisvestings- en kantoorlasten	11.056	8.815
	123.507	**109.797**
Overhead		
Overigen bedrijfslasten	5.452	2.731
Mutatie voorzieningen	0	851
Financiele baten en lasten	65	-112
	5.517	**3.470**
Som van besteed en beheer	**129.024**	**113.267**
BATEN		
Baten uit fondswerving	137.572	113.495
Saldo baten en lasten	**8.548**	**228**
Resultaatbestemming		
Continuïteitsreserve	4.941	-1.926
Vriendenfonds	3.607	2.154
	8.548	**228**

School's cool Delft
Bizetstraat 50
2625 AX DELFT

06 - 34 37 13 34

info@schoolscooldelft.nl
www.schoolscooldelft.nl