

Nieuwsbrief

Jaargang 2 - november 2011

Nummer 4

SCHOOL'S COOL

DELFT

mentoren voor brugklassers



Stichting Kinderpostzegels bezoekt School's cool Delft

Op 14 juni jl. zette School's cool Delft haar deuren wijd open om bijzondere gasten te verwelkomen: Stichting Kinderpostzegels Nederland, subsidiegever van School's cool Delft en van verschillende andere School's cool-organisaties in Nederland, kwam op bezoek. De organisatie had ervoor gekozen om een deel van het programma van haar jaarlijkse personeelsuitje te wijden aan ons project.

Zo'n veertig medewerkers van Kinderpostzegels arriveerden aan het begin van de middag in het kantoor van School's cool Delft aan de Bizetstraat. Dankzij de mensen van Kinderopvang Octopus konden we gelukkig gebruik maken van extra ruimte in het gebouw.

De projectcoördinatoren Joan en Mirjam gaven een presentatie, samen met een aantal mentorleerlingen, ouders, een van de mentoren en enkele bestuursleden. Tijdens deze presentatie had iedereen een eigen plekje in de zaal. De medewerkers van Kinderpostzegels liepen rond om met hen in gesprek te gaan en stelden vragen over hun ervaringen met School's cool Delft. Alle 'presentatoren', maar met name de mentorleerlingen en mentor Willem van Haasteren werden overladen met vragen.

Schoffelen en wieden

Daarna was het tijd voor actie: Kinderpostzegels wilde ook graag de handen uit de mouwen steken. En zo werd de woeste jungle aan de Bizetstraat omgetoverd tot een fraai verzorgde tuin. Wie die middag toevallig de Bizetstraat passeerde, heeft kunnen zien hoe een groep

>> Lees dit artikel verder op de volgende pagina >>

Verder in dit nummer

- stand van zaken ➤
- interview met Anita Zegwaard van Kopklas Delft ➤
- mentoren en leerlingen School's cool Delft gaan samen op stap ➤
- mentor Mirjam bezoekt oud-leerling Nisa in Maleisië ➤
- Kort nieuws en agenda ➤

*om de leesbaarheid te vergroten, wordt in deze nieuwsbrief verwezen naar het kind/de leerling/de mentor met "hij/hem".

mensen druk bezig was met schoffelen en het wieden van onkruid. Ook zijn een aantal mooie - door Woonbron gedoneerde - klimplanten in de grond gezet, die in de toekomst de gevel zullen verfraaien.

Workshops voor leerlingen

Een ander deel van de Kinderpostzegel-medewerkers trok zich terug in de keuken waar allerlei heerlijke hapjes werden bereid, en verzorgde daarnaast diverse workshops voor de leerlingen. Zo was er een workshop zelfverdediging, een beroepen-oriëntatie - waarin de medewerkers vertelden over hun eigen beroep - en was er een soort rekenles met betrekking tot de projecten van Kinderpostzegels.

Als afsluiting van deze zeer geslaagde middag hebben we onder het genot van een drankje en de bereide hapjes uitgebreid nagepraat. Dat niet alleen wij tevreden waren over het bezoek bleek toen onze overbuurman uit de Bizetstraat langskwam om Kinderpostzegels te bedanken voor het harde werken in de tuin!

Intussen denken we erover Kinderpostzegels binnenkort opnieuw uit te nodigen: een vruchtbare zomer met 'groeizaam weer' heeft alweer de nodige wildgroei opgeleverd... ■ ⌂



workshop zelfverdediging

De vraag naar begeleiding door School's cool vanuit Delftse scholen blijft groeien

STAND VAN ZAKEN

Gestart met 28 mentor-leerlingkoppels

De herfst is inmiddels in volle hevigheid losgebarsten, de bomen raken langzamerhand al hun bladeren kwijt: hoog tijd voor de vierde nieuwsbrief van School's cool Delft!

Dit schooljaar - het tweede waarin School's cool Delft actief is - zijn we van start gegaan met 28 mentor-leerlingkoppels: vijftien van deze leerlingen zijn net begonnen in de brugklas, de andere dertien zitten nu in de tweede klas. De groep nieuwe mentoren, die sinds half augustus een brugklasleerling begeleiden, hebben tijdens een eerste introductiebijeenkomst met elkaar kunnen kennismaken en uitgebreide informatie ontvangen om een goede start te kunnen maken met hun mentor-begeleiding. We wensen alle mentoren en hun leerlingen dit schooljaar veel succes en plezier!

We zijn blij hier te kunnen melden dat de begroting voor het lopende schooljaar vrijwel rond is. We danken de fondsen voor hun steun en het vertrouwen dat hieruit spreekt. We gaan er met z'n allen een goed jaar van maken.

Tot slot vermelden we nog graag dat we - onder meer - druk doende blijven met zoeken naar nieuwe mentoren: aangezien de vraag naar begeleiding door School's cool vanuit de Delftse scholen blijft groeien, hebben wij steeds meer gemotiveerde mensen nodig die willen meehelpen een leerling een goede start te geven op de middelbare school. We zijn alweer volop bezig met de werving van mensen die met ingang van augustus 2012 een Delftse brugklasser willen begeleiden. Hoe u zich kunt aanmelden, leest u op de laatste pagina van deze nieuwsbrief. We heten u graag welkom! ■ ⌂



Anita Zegwaard vertelt over Kopklas Delft

Misschien is het u opgevallen dat de term 'Kopklas' met enige regelmaat voorbijkomt in onze nieuwsbrieven. In een Kopklas krijgt een leerling, die door zijn taalachterstand onder z'n niveau presteert, een extra jaar basisonderwijs na groep 8. Twee van 'onze' leerlingen zitten in de Delftse Kopklas. Omdat we denken dat niet iedereen bekend is met dit fenomeen, willen wij de Kopklas graag nader bij u introduceren door middel van een interview met Anita Zegwaard, coördinator Kopklas Delft.

"Doel van de Kopklas is om kinderen naar een hoger niveau te tillen", vertelt Anita. "Er zijn best veel kinderen die taal (het Nederlands, red.) moeilijk vinden. Dat kan zijn omdat ze nog niet zo lang in Nederland wonen, of omdat er thuis een andere taal wordt gesproken. Door die taalachterstand blijven ze 'hangen' bij een advies voor VMBO-basis, kader of soms theoretisch, terwijl de leerkracht weet dat ze eigenlijk beter zouden moeten kunnen. Uiteindelijk is het de bedoeling dat de leerlingen doorstromen naar de brugklas HAVO/VWO of VMBO-theoretisch/HAVO".

Kopklas op het Grotius

"'Kopklas' betekent: een kop op de basisschool - het is een extra jaar na groep 8. Deze Kopklas is wel gesitueerd op het Grotius College, omdat de kinderen niet de indruk moeten hebben dat ze blijven zitten. Ze gaan dus gewoon mee met hun leeftijdsgenoten, dat maakt het meteen ook een stuk leuker. Maar na de Kopklas gaan leerlingen alsnog naar de brugklas. Het is dus een tussenjaar, waarin vooral - naast vakken als rekenen, Engels en gymnastiek - heel veel tijd aan Nederlands wordt besteed. Aardrijkskunde en geschiedenis krijgen ze ook, dat zijn natuurlijk ook erg 'talige' vakken, waarbij het vooral gaat om begrijpend lezen, snappen wat er staat en vragen kunnen beantwoorden. Voor oud-kopklasleerlingen wordt het Nederlands soms zelfs een

Voor oud-kopklasleerlingen wordt het Nederlands soms zelfs een makkelijk vak, dan staan ze hier juichend voor de deur om hun hoge cijfers te laten zien!

makkelijk vak, dan staan ze hier juichend voor de deur om hun hoge cijfers te laten zien!"

Een kostbaar jaar

"Dit is de enige Kopklas in Delft. Dat is op zich wel logisch als je het vergelijkt met een grote stad als Amsterdam: daar zijn ze tien jaar geleden - tegelijk met ons - begonnen met één klas en inmiddels zijn ze gegroeid naar vijf klassen. Op een miljoen inwoners is dat geen raar aantal. Toch heb ik af en toe het gevoel dat er hier in Delft eigenlijk meer kinderen zouden moeten zijn die hier baat bij hebben - soms ook gewoon kinderen met Nederlandse ouders die zwak zijn in taal. Als zij een jaar lang heel veel taal zouden krijgen, denk ik dat ze vaak ook meer kunnen. Maar het is natuurlijk wel een kostbaar jaar - en een extra jaar - bovendien: je moet ook echt gemotiveerd zijn, als ouder en als kind. Van de kinderen wordt best veel gevraagd, ze krijgen veel huiswerk dat ze natuurlijk zelf thuis moeten maken en leren. En hoe ze dat moeten aanpakken, dat moeten ze ook leren."

Meer zelfvertrouwen

"Daarom is het zo mooi dat School's cool inmiddels ook in Delft actief is. Je merkt dat kinderen daar moeite mee hebben, met name in het begin van het schooljaar. We leggen de lat hoog voor de leerlingen; als ze iets thuis moeten doen, dan moet dat ook echt gebeuren - en het moet ook nog netjes en goed gedaan worden. Soms zitten ze thuis en dan weten ze het even niet meer. Als er dan iemand naast je kan zitten (de ouders kunnen dat vaak niet) die gewoon eens even mee kan kijken, hoe pak je zoiets aan, wat is nou de volgende stap die je kunt nemen, dat is voor een kind heel prettig. Niet alleen aan de leerprestaties kun je zien dat de hulp van een School's coolmentor zo goed is, maar vooral ook aan het zelfvertrouwen van het kind. Het is zo fijn dat er überhaupt iemand is die meekijkt, die vraagt hoe het met je gaat op school en probeert een beetje te sturen. Die af en toe iets leuks met je gaat doen, dat geeft een kind meer zelfvertrouwen. Bovendien krijgt een kind het gevoel: 'iemand vindt mij belangrijk genoeg om naar mijn huis te komen, om zich met mij te willen bemoeien' en die aangeeft dat het ook echt belangrijk is dat het kind het goed doet." ■



Mentoren en leerlingen gaan samen op pad

Na een schooljaar hard werken was het op zaterdag 25 juni jl. tijd voor ontspanning: op deze dag stond het jaarlijkse uitje van onze mentoren en leerlingen gepland.

Ondanks het slechte weer trokken die middag 12 mentoren, 9 leerlingen, een van onze bestuursleden en onze adviseur onderwijs erop uit voor een stevige stadswandeling onder leiding van stadsgids Irene Leupen. In de gestaag vallende regen bezochten ze de vele mooie gebouwen en pleinen die Delft rijk is, zoals het Prinsenhof, de Grote Markt en de Waag.

Nat van de regen werd de groep warm onthaald door Tijn Noordbos en zijn medewerkers van HYPO KunstsUPER-

markt aan de Hippolytusbuurt, waar ze in het HYPO Café opdroogden onder het genot van een drankje. Er was genoeg tijd om eens rond te kijken in de kunstsUPER: voor velen een eerste kennismaking met deze bijzondere Delftse plek.

Als laatste onderdeel van de middag stond een chocolade-workshop op het programma bij chocolaterie De Lelie. Hier ontpopte een van de leerlingen zich als een heuse banketbakker! Met veel geduld en precisie maakte hij de prachtigste (en lekkerste) bonbons. Aan het eind van de middag keerde iedereen huiswaarts met een doos eigengemaakte bonbons.

Onze dank gaat uit naar iedereen die heeft bijgedragen aan deze geslaagde middag! ■ <

Mentor Mirjam herenigd met oud-leerling Nisa in... Maleisië

Vaste lezers van deze nieuwsbrief kunnen zich misschien Nisa Ismaël nog herinneren: in onze allereerste nieuwsbrief stelden wij haar aan u voor. Nisa was de eerste leerling die door een mentor van School's cool Delft werd begeleid. Ze woonde sinds 2009 in Delft en zat in de kopklas van het Grotius College. Inmiddels is Nisa met haar moeder en broers teruggekeerd naar haar geboorteland Maleisië.

Dat de band die mentor en leerling met elkaar opbouwen sterk kan zijn, blijkt wel uit het feit dat Nisa's toenmalige mentor Mirjam Biegstraaten met haar gezin deze zomer Nisa is

gaan opzoeken. Mirjam: "Het weerzien met Nisa was zo leuk! Ons gezin is zeer warm onthaald door Nisa en haar moeder en broers. Ze vertelde dat ze heel blij was terug te zijn in Maleisië, ook al mist ze haar Nederlandse vriendinnen wel - evenals de Nederlandse chocola! Gelukkig kan ze nu wel weer 'nasi lemak' eten en hoeft ze geen Nederlandse winters meer te doorstaan - die vond ze maar koud.

Ze zit nu op een islamitische school in Kuala Lumpur, waar het helaas niet zo goed gaat. Huiswerkbegeleiding is daar erg duur. Nisa's moeder zei dan ook dat ze hoopte dat er ooit een 'School's cool Kuala Lumpur' opgericht zou worden... Wij nemen dit idee zeker in overweging!" ■ <



Kort nieuws | agenda

- Het aantal School's cool-organisaties in Nederland zit in de lift! Was School's cool Delft bij de oprichting de negende stad waar het project loopt, inmiddels staat het getal op 15: School's cool is nu ook actief in het Westland, Leiden, Zwolle, Arnhem, Nieuwegein en Hoorn. Projectleiders Mirjam en Joan zijn voor de zomervakantie een avond op bezoek geweest bij School's cool Westland, om daar hun ervaringen te delen met de eerste mentorgroep.
- School's cool Delft heeft Freek Zonderland opnames laten maken voor een promotiefilmpje over het project. Ook heeft Herman Zonderland (inderdaad, familie..) foto's gemaakt. Promo en foto's zijn binnenkort te zien op onze website.
- School's cool Delft doet in 2011 mee met het project 'Verborgene Kapitaal' van stichting Bedrijf & Samenleving. Doel van dit project is verenigingen en stichtingen minder afhankelijk te maken van subsidiegeld en steeds meer bedreven te maken in het verkrijgen van de benodigde (financiële) middelen. Inmiddels heeft Bedrijf & Samenleving voor School's cool Delft een zogenaamd 'Powerteam' samengesteld: samen met drie (Delftse) ondernemers gaan Joan en Mirjam aan de slag om dit doel te bereiken.
- Eén van de manieren die School's cool Delft gebruikt om haar mentoren te begeleiden is het organiseren van intervisiebijeenkomsten. Graag heten we hierbij twee nieuwe intervisiebegeleiders welkom: Mary de Groot en Willem van Haasteren. Zij zullen beide een intervisiegroep gaan begeleiden. We wensen jullie veel succes en plezier met jullie mentorgroepen!
- **ma 7 nov:** intervisie 2 voor mentorgroep 2011 – 2012
- **do 10 nov:** School's cool aanwezig bij Totaalpresentatie Delfts onderwijs op ROC Mondriaan
- **ma 21 nov:** intervisie 8 voor mentorgroep 2010 – 2011
- **vr 25 nov:** School's cool Nederland op bezoek bij School's cool Delft



Wat is School's cool?

School's cool is een mentororganisatie die kwetsbare leerlingen in groep 8 aan een thuismentor koppelt. Deze mentor begeleidt de leerling bij de stap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. Onze mentoren zijn goed opgeleide vrijwilligers die 'hun' leerling wekelijks thuis bezoeken en hem helpen met alle voorkomende schoolzaken evenals met het zoeken naar een passende vrijetijdsbesteding. Voor ouders kan de mentor als gids in de verander(en)de schoolomgeving fungeren. Vanuit onze organisatie krijgt een mentor begeleiding door een mentorcoach en een onkostenvergoeding. De tijdsinvestering bedraagt ongeveer 2 uur per week gedurende anderhalf jaar.

SCHOOL'S COOL
DELFT

mentoren voor brugklassers

Word ook mentor!

School's cool Delft is op zoek naar gemotiveerde mensen die willen meehelpen een kind een goede start te geven op de middelbare school.

Bent u goed opgeleid en beschikt u over een flinke dosis geduld, inlevingsvermogen en enthousiasme? Heeft u bovendien tijd - ongeveer 2 uur per week - om een 11/12-jarige te begeleiden bij de stap in de wereld die 'brugklas' heet? Dan is het mentorschap misschien iets voor u!

Bel of mail ons als u zich wilt aanmelden of als u meer informatie wilt ontvangen. Wij horen graag van u.

Bereikbaar

Stichting School's cool Delft

Bizetstraat 50 | 2625 AX Delft

Joan Koene: 06 – 483 438 00

Mirjam Biegstraaten: 06 – 418 875 42

info@schoolscooldelft.nl

Wie?

School's cool Delft – Bestuur en projectleiding:

Els de Jeu, voorzitter | Danielle Beerens, lid | Caroline Boom, secretaris | Maarten de Wit, penningmeester

Jasperina Sietsma, lid | Willem van Haasteren en

Mary de Groot, intervisiebegeleiders | Joan Koene

en Mirjam Biegstraaten, projectleiders

Colofon

Redactie: Karin Koene, Mirjam Biegstraaten en Joan Koene

Ontwerp: Mirjam Wilbrink (studioBoven)



KINDERPOSTZEGELS
voor kinderen door kinderen

Stichting voor Hulp
aan Delftse Jongeren

Oranje Fonds

skanfonds
geeft mensen
de kans

Fonds 1818

Gemeente Delft

STICHTING
BOSCHUYSEN